


Cycle 2	Projet : Carte animée pour Pâques	
	Séance 1 : A quel besoin la carte animée répond-elle ?	

### Activité 1 : La fonction d'usage de la carte d'invitation

**Consignes :** Lire attentivement le document “La demande”

**Expliquer** pourquoi vous devez **fabriquer** une carte animée.

.....

.....

**Indiquer** la **fonction d'usage** de la carte animée.

.....

.....

### Activité 2 : Les fonctions techniques

**Consignes :** Lire attentivement le document “Les caractéristiques techniques”

**Indiquer** les **fonctions techniques** obligatoires de la carte animée

- Fonction 1 : Doit .....
- Fonction 2 : Doit .....
- Fonction 3 : Doit .....
- Fonction 4 : Doit .....

### **Ce que je dois retenir**

#### Définitions :

**Un objet technique** : C'est un objet fabriqué par l'Homme pour satisfaire un besoin

**Le besoin** : c'est un sentiment de manque fondé sur le désir de posséder un objet

**Fonction d'usage** : Elle précise à quoi va servir l'objet technique

**Fonction technique** : C'est un sous-ensemble de l'objet qui permet de réaliser une action précise.  
L'ensemble des fonctions techniques de l'objet permet d'assurer la fonction d'usage.

.....

.....

.....

.....

# PROJET : Carte animée pour Pâques

## La demande

Nous allons cacher des œufs en chocolat à l'école pour Pâques pour que les élèves et leurs parents puissent les chercher.

Il faut inviter les parents d'élèves pour qu'ils viennent à l'école chercher les œufs avec leurs enfants.


Vous devez réaliser une carte d'invitation **animée\*** pour les parents.

***\* des "pièces" doivent pouvoir bouger tout en étant fixées à la carte.***

# **PROJET : Carte animée pour Pâques**

## **Les caractéristiques techniques de la carte :**

- La carte doit avoir un message d'invitation pour les parents. Il faut indiquer le jour et l'heure de la recherche des œufs.
- La carte être en couleur
- La carte doit être décorée. Les dessins et décorations doivent être en rapport avec Pâques.
- La carte doit être animée, c'est-à-dire que des "pièces" doivent pouvoir bouger tout en étant fixées à la carte.

<b>Cycle 2</b>	<b>Projet : Carte animée pour Pâques</b>	
<b>CP</b>	<b>Séance 2.1 : Recherche de quelques solutions techniques</b>	

Nous allons dans un premier temps observer un modèle de carte animée pour comprendre son fonctionnement. Vous devrez ensuite créer votre carte animée.

### **Activité 1 : La fonction du montage**

**Consignes :** Observer attentivement les mouvements des pièces de la carte

<b>Fonction et fonctionnement <u>du montage</u> de la carte</b>	
<u>Fonction du montage</u> (A quoi sert-il ?)	...
<u>Pièces visibles de la carte</u>	<u>Mouvements observés</u>
La languette	...
Le lapin + la tige	...

**D'après vous quel est le montage qui fait bouger les pièces ?**

**Activité 2 : Hypothèse** (je pense que ...) :

**Faire** un croquis (dessin) du montage des pièces animées de la carte. **Donner** un nom à chaque pièce.

### **Activité 3 : Tester une hypothèse - Réalisation de la carte**

#### **1- Ordre des pièces à fabriquer**

**Faire** la liste des pièces à fabriquer puis **choisir** l'ordre de fabrication

<b>Ordre</b>	<b>Pièces à fabriquer</b>
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

#### **2- Fabrication de la carte et du montage**

**Réaliser** chaque pièce de la carte en respectant l'ordre de fabrication.

**Assembler** les pièces pour obtenir le montage.

**Assembler** le montage avec la carte.

#### **Activité 4 : Contrôler le prototype**

<b>Contrôler le fonctionnement du montage de la carte</b>		
<u>Pièces visibles de la carte</u>	<u>Mouvements observés</u>	<u>Mouvements du prototype</u>
La languette	Du haut vers le bas	...
Le lapin	Du bas vers le haut	...

<b>Contrôler les fonctions de la carte</b>		
<u>Fonctions</u>	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
<b>Doit</b> avoir un message d'invitation pour	...	...
<b>Doit</b> être en couleur	...	...
<b>Doit</b> avoir des décorations en rapport avec Pâques.	...	...
<b>Doit</b> être animée	...	...

### **Ce que je dois retenir**


#### **Définitions :**

**Un montage** : C'est un assemblage de pièces qui a une fonction.

**Le croquis** : c'est est un dessin fait rapidement, à main levée, sans recherche de détails. Il permet d'exprimer une idée.

**Le prototype** : C'est le premier exemplaire d'un objet qui permet de tester des solutions.

.....  
.....

Cycle 2	Projet : Carte animée pour Pâques	
CP	Séance 2.2 : Recherche de quelques solutions techniques	
Vous devez imaginer (concevoir) votre carte animée pour Pâques.		

### **Activité 1 : Hypothèse**

**Faire** un croquis de la carte que vous souhaitez réaliser avec ses décorations.

**Faire** un croquis du mécanisme des pièces animées de la carte. **Compléter** le tableau du fonctionnement de la carte.


Fonctionnement de la carte	
<u>Pièces visibles de la carte</u>	<u>Mouvements des pièces</u>

## **Activité 2 : Recherche sur internet**

**Effectuer** des recherches de décorations de Pâques correspondant aux hypothèses émises.

**Redimensionner** les décorations.

**Enregistrer** les décorations

Cycle 2  CP	Projet : Carte animée pour Pâques	
	Séance 3 : Fabrication de la carte	

**Vous devez fabriquer (réaliser) votre carte animée pour Pâques.**

### **Activité 1- Tester une hypothèse**

#### **1- Ordre des pièces à fabriquer**

**Faire** la liste des pièces à fabriquer puis **choisir** l'ordre de fabrication

Ordre	Pièces à fabriquer
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

#### **2- Fabrication de la carte et du montage**

**Réaliser** chaque pièce de la carte en respectant l'ordre de fabrication.

**Indiquer** l'ordre d'assemblage du montage

Ordre	Assemblage

#### **3- Tester et contrôler le prototype**

Tester le fonctionnement de la carte		
<u>Pièces visibles de la carte</u>	<u>Mouvements souhaités</u>	<u>Mouvements de la carte</u>
		...
		...



Contrôler les fonctions de la carte		
<u>Fonctions</u>	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
<b>Doit</b> avoir un message d'invitation pour	...	
<b>Doit</b> être en couleur		<b>X</b> L'ensemble des pièces est blanc pour permettre une activité d'art plastique
<b>Doit</b> avoir des décorations en rapport avec Pâques.	...	
<b>Doit</b> être animée	...	

**Activité 4 : Réaliser les modifications**

Si la carte ne possède pas toutes les fonctions demandées, elle doit être modifiée pour être conforme à la demande.

Ce que je dois retenir

.....

.....

.....