

Cycle 2 CP	Projet : Carte animée pour Pâques	
	Séance 1 : A quel besoin la carte animée répond-elle ?	

### Activité 1 : La fonction d'usage de la carte d'invitation

**Consignes :** Lire attentivement le document “**La demande**”

**Expliquer** pourquoi vous devez **fabriquer** une carte animée.

.....

.....

**Indiquer la fonction d'usage** de la carte animée.

.....

.....

### Activité 2 : Les fonctions techniques

**Consignes :** Lire attentivement le document “**Les caractéristiques techniques**”

**Indiquer les fonctions techniques** obligatoires de la carte animée

- **Fonction 1 : Doit** .....
- **Fonction 2 : Doit** .....
- **Fonction 3 : Doit** .....
- **Fonction 4 : Doit** .....

### **Ce que je dois retenir**

#### Définitions :

**Un objet technique** : C'est un objet fabriqué par l'Homme pour satisfaire un besoin

**Le besoin** : c'est un sentiment de manque fondé sur le désir de posséder un objet

**Fonction d'usage** : Elle précise à quoi va servir l'objet technique

**Fonction technique** : C'est un sous-ensemble de l'objet qui permet de réaliser une action précise. L'ensemble des fonctions techniques de l'objet permet d'assurer la fonction d'usage.

.....

.....

.....

.....

## PROJET : Carte animée pour Pâques

### La demande

Nous allons cacher des œufs en chocolat à l'école pour Pâques pour que les élèves et leurs parents puissent les chercher.

Il faut inviter les parents d'élèves pour qu'ils viennent à l'école chercher les œufs avec leurs enfants.

Vous devez réaliser une carte d'invitation **animée\*** pour les parents.

**\* des “pièces” doivent pouvoir bouger tout en étant fixées à la carte.**

## PROJET : Carte animée pour Pâques

### Les caractéristiques techniques de la carte :

- La carte doit avoir un message d'invitation pour les parents. Il faut indiquer le jour et l'heure de la recherche des œufs.
- La carte être en couleur
- La carte doit être décorée. Les dessins et décorations doivent être en rapport avec Pâques.
- La carte doit être animée, c'est-à-dire que des "pièces" doivent pouvoir bouger tout en étant fixées à la carte.

<b>Cycle 2</b>	<b>Projet : Carte animée pour Pâques</b>	
	<b>CP</b> <b>Séance 2.1 : Recherche de quelques solutions techniques</b>	
<p>Nous allons dans un premier temps observer un modèle de carte animée pour comprendre son fonctionnement. Vous devrez ensuite créer votre carte animée.</p>		

### **Activité 1 : La fonction du montage**

**Consignes :** Observer attentivement les mouvements des pièces de la carte

#### **Fonction et fonctionnement du montage de la carte**

<u>Fonction du montage (A quoi sert-il ?)</u>	...
<u>Pièces visibles de la carte</u>	<u>Mouvements observés</u>
La languette	...
Le lapin + la tige	...

D'après vous quel est le montage qui fait bouger les pièces ?

### **Activité 2 : Hypothèse (je pense que ...)**

**Faire** un croquis (dessin) du montage des pièces animées de la carte. **Donner** un nom à chaque pièce.

### Activité 3 : Tester une hypothèse - Réalisation de la carte

#### 1- Ordre des pièces à fabriquer

Faire la liste des pièces à fabriquer puis choisir l'ordre de fabrication

Ordre	Pièces à fabriquer
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

#### 2- Fabrication de la carte et du montage

Réaliser chaque pièce de la carte en respectant l'ordre de fabrication.

Assembler les pièces pour obtenir le montage.

Assembler le montage avec la carte.

### Activité 4 : Contrôler le prototype

#### Contrôler le fonctionnement du montage de la carte

Pièces visibles de la carte	Mouvements observés	Mouvements du prototype
La languette	Du haut vers le bas	...
Le lapin	Du bas vers le haut	...

#### Contrôler les fonctions de la carte

Fonctions	Oui	Non
Doit avoir un message d'invitation pour	...	...
Doit être en couleur	...	...
Doit avoir des décos en rapport avec Pâques.	...	...
Doit être animée	...	...

#### Ce que je dois retenir

##### Définitions :

**Un montage** : C'est un assemblage de pièces qui a une fonction.

**Le croquis** : c'est un dessin fait rapidement, à main levée, sans recherche de détails. Il permet d'exprimer une idée.

**Le prototype** : C'est le premier exemplaire d'un objet qui permet de tester des solutions.

<b>Cycle 2</b>	<b>Projet : Carte animée pour Pâques</b>	
<b>CP</b>	<b>Séance 2.2 : Recherche de quelques solutions techniques</b>	
<b>Vous devez imaginer (concevoir) votre carte animée pour Pâques.</b>		

### **Activité 1 : Hypothèse**

**Faire** un croquis de la carte que vous souhaitez réaliser avec ses décosrations.

**Faire** un croquis du mécanisme des pièces animées de la carte. **Compléter** le tableau du fonctionnement de la carte.

<b>Fonctionnement de la carte</b>	
<u>Pièces visibles de la carte</u>	<u>Mouvements des pièces</u>

## **Activité 2 : Recherche sur internet**

**Effectuer** des recherches de décos de Pâques correspondant aux hypothèses émises.

**Redimensionner** les décos.

**Enregistrer** les décos

<b>Cycle 2</b>	<b>Projet : Carte animée pour Pâques</b>	
	<b>Séance 3 : Fabrication de la carte</b>	

**Vous devez fabriquer (réaliser) votre carte animée pour Pâques.**

### **Activité 1- Tester une hypothèse**

#### **1- Ordre des pièces à fabriquer**

**Faire** la liste des pièces à fabriquer puis **choisir** l'ordre de fabrication

<b>Ordre</b>	<b>Pièces à fabriquer</b>
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...
...	...

#### **2- Fabrication de la carte et du montage**

**Réaliser** chaque pièce de la carte en respectant l'ordre de fabrication.

**Indiquer** l'ordre d'assemblage du montage

<b>Ordre</b>	<b>Assemblage</b>

#### **3- Tester et contrôler le prototype**

<b>Tester le fonctionnement de la carte</b>		
<b>Pièces visibles de la carte</b>	<b>Mouvements souhaités</b>	<b>Mouvements de la carte</b>
		...
		...

### Contrôler les fonctions de la carte

<u>Fonctions</u>	<u>Oui</u>	<u>Non</u>
<b>Doit</b> avoir un message d'invitation pour	...	
<b>Doit</b> être en couleur		<b>X</b> L'ensemble des pièces est blanc pour permettre une activité d'art plastique
<b>Doit</b> avoir des décorations en rapport avec Pâques.	...	
<b>Doit</b> être animée	...	

### Activité 4 : Réaliser les modifications

Si la carte ne possède pas toutes les fonctions demandées, elle doit être modifiée pour être conforme à la demande.

### **Ce que je dois retenir**

.....

.....

.....